

CADERNO DE QUESTÕES



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA
EDITAL N.º 71/2011**

NÍVEL SUPERIOR

07 - Professor de Geografia

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

Nome do Candidato: _____

Inscrição n.º: _____ - _____





INSTRUÇÕES

- ❶ Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- ❷ Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- ❸ Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- ❹ Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- ❺ Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 41, serão desconsideradas.
- ❻ Durante a prova, não será permitida, ao candidato, qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- ❼ Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- ❽ A duração da prova é de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- ❾ O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova **uma (1) hora após o seu início**. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova **duas (2) horas após o seu início**.
- ❿ O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os **banheiros destinados a candidatos nas dependências do local de Prova**. (conforme item 6.20 do Edital de Abertura).
- ⓫ A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!

Instrução: As questões 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

01. A crônica é um espaço por onde o jornal respira.
 02. Já não sei se essa frase é minha, ou se tomei
 03. _____ de alguém. Do que não duvido é de
 04. sua profunda verdade.
 05. Houve um atentado? Caiu o ministério? _____ um
 06. crime _____? Armou-se uma catástrofe? A Bolsa
 07. entrou em queda livre? De tudo isso nos dão exata
 08. notícia as editorias do jornal.
 09. Mas, se um pássaro azul pousar aqui em minha
 10. sacada, as pessoas só terão conhecimento se eu contar
 11. neste canto de página. Saberão mais: que o pássaro
 12. era de uma espécie desconhecida, que me olhou
 13. desconfiado, que a princípio recusou, arisco, a água e
 14. o alpiste que lhe servi, que depois agradeceu minha
 15. gentileza interpretando uma _____ inédita, que ao
 16. fim voou para céus infinitos, por onde jamais baterá
 17. meu inquieto coração.
 18. Sentiram a importância da crônica? Atentados
 19. eclodem, ministérios implodem, crimes ocorrem, catás-
 20. trofes explodem, mas tudo isso é parte da civilização
 21. que escolhemos. O que é único, e belo e inimitável é
 22. a canção do pássaro azul, é o seu voo por regiões
 23. submersas do universo.
 24. Bem diante da minha casa há uma paineira que
 25. me dá a honra de sua companhia. Por esta época do
 26. ano, desnuda-se, já não é uma árvore, é toda ela uma
 27. escultura gris, composta por um artista anônimo. É
 28. meu privilégio notá-la e contar de seu discreto charme
 29. aos que leem este texto.
 30. Já tive andorinhas hóspedes de minha morada. Por
 31. _____ setembros escolheram um pequeno
 32. depósito de quinquilharias, com saída para a rua, para
 33. aquecer e alimentar sua prole. Ninguém deu por elas,
 34. salvo este cronista, que ainda não desaprendeu que
 35. pode haver poesia nas coisas mais simples.
 36. Pois a crônica é isso: um retalho do cotidiano
 37. _____ a forma de um oculto poema.

Adaptado de: CUNHA, Liberato Vieira da. O poema do cotidiano. In *Zero Hora*, 1 de agosto de 2008.

01. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 03, 05 e 06.

- (A) emprestado – Houve – nefando
 (B) por empréstimo – Praticou-se – irascível
 (C) emprestada – Perpetrou-se – hediondo
 (D) emprestado – Aconteceu – medonho
 (E) emprestada – Concebeu-se – contumaz

02. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 15, 31 e 37.

- (A) melodia – sussecivos – sob
 (B) melopeia – consecutivos – sobre
 (C) área – repetidos – com
 (D) melopeia – sussesivos – sobre
 (E) ária – sucessivos – sob

03. Pela leitura atenta do texto, percebe-se que a intenção principal do autor é

- (A) salientar a importância da vida despreocupada dos valores materiais e voltada para os pequenos prazeres cotidianos.
 (B) difundir os hábitos saudáveis de vida, centrados na abolição do estresse e na prática da contemplação.
 (C) valorizar a imprensa jornalística não só como instrumento transmissor de notícias, mas também como espaço de poesia.
 (D) caracterizar a crônica, apresentando-a como a seção jornalística em que se possibilita ao leitor uma visão poética do mundo.
 (E) distinguir as diversas modalidades jornalísticas, confrontando-as em suas funções informativas e formativas do leitor.

04. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, a afirmação abaixo, acerca do texto lido.

O texto possui uma linguagem predominantemente _____ e assume, por vezes, um tom _____.

- (A) culta – irônico
 (B) coloquial – poético
 (C) informal – interrogador
 (D) erudita – professoral
 (E) formal – contestatório

05. Considere as perguntas abaixo, acerca do texto lido.

- I - Por que escolhemos a civilização em que vivemos?
 II - Qual é, provavelmente, a estação do ano em que se encontra o autor ao escrever este texto?
 III- Por que é privilégio do autor contar do discreto charme da paineira vizinha à sua casa?
 IV- Por quanto tempo, exatamente, andorinhas se alojaram na casa do autor?
 V - Quantas pessoas, conforme o autor, observavam as andorinhas ano a ano?

Para quais delas o texto oferece resposta?

- (A) Para I, III e IV.
 (B) Para I, IV e V.
 (C) Para II, III e V.
 (D) Para I, II, III e IV.
 (E) Para II, III, IV e V.

06. Considere as afirmativas abaixo, acerca de expressões do texto, considerando a língua culta padrão.

- I - Se **um atentado** (l. 05) for trocada por **vários atentados**, **Houve** (l. 05) deve ser trocada por **Houveram**.
 II - Se **uma catástrofe** (l. 06) for trocada por **várias catástrofes**, **Armou-se** (l. 06) deve ser trocada por **Armaram-se**.
 III- Se **as editorias** (l. 08) for trocada por **a editoria**, **dão** (l. 07) deve ser trocada por **dá**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II, e III.

07. Com relação à frase **Do que não duvido é de sua profunda verdade**. (l. 03-04), considere as afirmativas abaixo.

- I - **de** poderia ser trocado por **da**, sem prejuízo do conteúdo ou da correção gramatical da frase.
 II - Se **duvido** fosse trocado por **me refiro**, **Do** deveria ser trocado por **Ao**, e **de** deveria ser trocado por **a**.
 III- Se **profunda** fosse colocado após **verdade**, a frase ganharia uma segunda possível interpretação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

08. Considere as afirmativas abaixo, acerca da pontuação do texto.

- I - As vírgulas empregadas no trecho **que o pássaro era de uma espécie desconhecida, que me olhou desconfiado, que a princípio recusou** (l. 11-13) justificam-se pelo mesmo motivo das presentes no trecho **Atentados eclodem, ministérios implodem, crimes ocorrem, catástrofes explodem** (l. 18-20).
 II - A função do emprego do dois-pontos na linha 11 é diferente da função do emprego do dois-pontos na linha 36.
 III- O motivo de emprego das vírgulas antes e depois de **arisco** (l. 13) é o mesmo que justifica as vírgulas antes e depois de **desnuda-se** (l. 26).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

09. Considere as afirmações abaixo, acerca das formas verbais do texto.

- I - **pousar** (l. 09), **contar** (l. 10) e **alimentar** (l. 33) estão empregados no mesmo tempo e no mesmo modo verbais .
 II - **escolhemos** (l. 21) e **escolheram** (l. 31) estão empregados no mesmo tempo e no mesmo modo verbais, trocando apenas a pessoa.
 III- **Ninguém deu por elas** (l. 33) poderia ser trocado por **Ninguém as notava**, respeitando-se a correção e a equivalência gramaticais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

10. Com respeito a expressões do quinto parágrafo do texto, considere as afirmativas abaixo.

- I - Em **Bem diante da minha casa** (l. 24), o vocábulo **Bem** acrescenta à expressão indicativa de lugar uma ideia de precisão, de exatidão.
- II - Em **Por esta época do ano** (l. 25-26), o vocábulo **Por** acrescenta à expressão indicativa de tempo uma ideia de imprecisão, de inexatidão.
- III- Em **por um artista anônimo** (l. 27), o vocábulo **por** introduz uma expressão que indica o agente, o executante de uma ação verbal mencionada na frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

11. Assinale a alternativa que apresenta a frase equivalente a **se um pássaro azul pousar aqui em minha sacada** (l. 09-10), mantendo, portanto, o mesmo significado da frase original.

- (A) **pousando um pássaro azul aqui em minha sacada**
 (B) **a não ser que um pássaro azul pouse aqui em minha sacada**
 (C) **tendo um pássaro azul pousado aqui em minha sacada**
 (D) **para um pássaro azul pousar aqui em minha sacada**
 (E) **mesmo que um pássaro azul pouse aqui em minha sacada**

12. Em qual das passagens do texto destacadas a seguir, é possível acrescentar-se uma vírgula, sem que se altere o significado nem a correção gramatical da frase?

- (A) Após **seí** (l. 02).
 (B) Após **fim** (l. 16).
 (C) Após **casa** (l. 24).
 (D) Após **desaprendeu** (l. 34).
 (E) Após **poesia** (l. 35).

13. Se **andorinhas** (l. 30) for passada para o singular, quantas outras palavras deverão sofrer o mesmo processo no sexto parágrafo?

- (A) Três.
 (B) Quatro.
 (C) Cinco.
 (D) Seis.
 (E) Sete.

14. Considere as afirmativas abaixo, acerca da oração **mas tudo isso é parte da civilização que escolhemos** (l. 20-21).

- I - **que** pode ser trocado por **onde**, sem que haja prejuízo no significado da frase nem da sua correção gramatical.
- II - Trocando-se **é parte** por **corresponde**, **da** seria necessariamente substituído por **à**.
- III- Trocando-se **escolhemos** por **optamos**, **que** passaria, conforme a norma gramatical, a **por que**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

15. Considere estes vocábulos acentuados, retirados do texto: **catástrofe – notícia – alguém – inédita – baterá – água – importância – ninguém – privilégio – notá-la – saída – só – espécie – já**.

Apenas um deles se acentua devido a regra que não se aplica a nenhuma outra palavra da lista. Qual é esse vocábulo?

- (A) **Catástrofe**.
 (B) **Saída**.
 (C) **Baterá**.
 (D) **Alguém**.
 (E) **Água**.

16. Considere as afirmativas abaixo.

- I - O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- II - Quatro meses antes de findo o período de estágio probatório, será submetida à homologação da autoridade competente a avaliação do desempenho do servidor, realizada de acordo com o que dispuser a lei ou regulamento, sem prejuízo da continuidade de apuração dos quesitos assiduidade, pontualidade, disciplina, eficiência, responsabilidade e relacionamento.
- III- Verificado, em qualquer fase do estágio, o desempenho totalmente insatisfatório por duas avaliações consecutivas, será processada a exoneração do servidor, observado o disposto em regulamento.

Quais estão corretas, tendo em vista a Lei Municipal n.º 730/94 – Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

17. Considere as afirmativas abaixo.

- I - A posse no cargo público dar-se-á no prazo de até dez dias contados da data da publicação do ato de nomeação, para os candidatos que se apresentarem em até cinco dias após convocação, quando deverão prestar declaração de aceite do cargo ou de desistência.
- II - No ato da posse, o servidor apresentará, obrigatoriamente, declaração sobre o exercício de outro cargo, emprego ou função pública e, nos casos que a Lei indicar, declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio.
- III- O prazo para o servidor entrar em exercício é de três dias, a contar da data da posse.

Quais estão corretas, tendo em vista a Lei Municipal n.º 730/94?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

18. Considere as afirmativas abaixo.

- I - A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- II - O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- III- A vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público é vedada.

Quais estão corretas, à luz da Constituição Federal?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

19. Assinale a afirmação correta em relação à Lei n.º 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que alterou a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

- (A) Nos estabelecimentos de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da História e Cultura Afro-Brasileira.
- (B) O calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como **Dia Nacional da Consciência Negra**.
- (C) O calendário escolar incluirá o dia 13 de maio como **Dia Nacional da Consciência Negra**.
- (D) Os conteúdos programáticos referentes ao ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados somente na disciplina de História.
- (E) O conteúdo da Lei n.º 10.639/2003 foi revogado pela Lei n.º 11.645, de 10 de março de 2008.

20. Considere as afirmações a seguir sobre a Lei n.º 11.645, de 10 de março de 2008, que alterou o artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que torna obrigatório o estudo da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

- I - O conteúdo programático a que se refere esse artigo da Lei incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos e a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.
- II - O conteúdo programático a que se refere este artigo da Lei incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo dos povos indígenas da América Latina.
- III- Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, de literatura e de história brasileira.

Quais estão corretas?

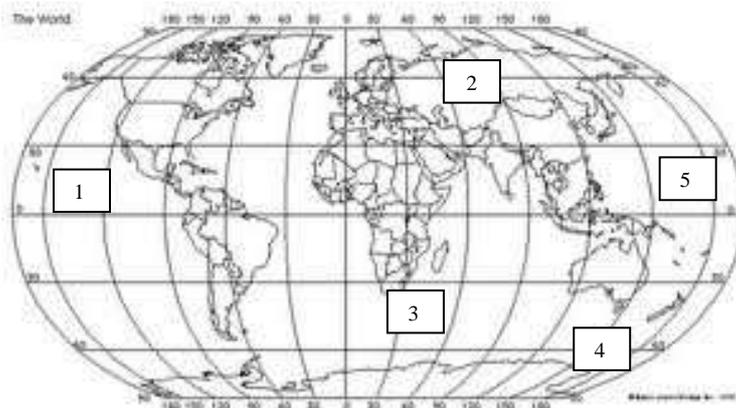
- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) Apenas II e III.

21. Segundo a Lei n.º 11.662, de 24 de abril de 2008, a partir de zero hora de 24 de junho de 2008, passaram a vigorar três fusos horários distintos no Brasil. Assim, os estados brasileiros seguem os seguintes horários em função do novo fuso: Fernando de Noronha (PE): (-) 2 horas em relação ao Meridiano de Greenwich; os estados da região Sul, Sudeste e Nordeste, GO, DF, TO, AP e PA: (-) 3 horas em relação ao Meridiano de Greenwich e os estados de MS, MT, RO, AM, RR e AC: (-) 4 horas em relação ao Meridiano de Greenwich.

Sabendo-se que um avião decolou de Rio Branco (AC) às 10 horas em direção a Porto Alegre (RS) numa viagem de duração de 8 horas, é correto afirmar que

- (A) o avião pousou em Porto Alegre às 17 horas do horário local.
 (B) o avião pousou em Porto Alegre às 15 horas do horário local.
 (C) quando o avião pousou em Porto Alegre, em Rio Branco eram 19 horas.
 (D) quando o avião pousou em Porto Alegre, em Rio Branco eram 21 horas.
 (E) quando o avião decolou de Rio Branco, em Porto Alegre eram 11 horas.

22. Observe a figura abaixo:



Com relação à localização dos pontos, é correto afirmar que

- (A) o ponto 1 encontra-se no hemisfério sul.
 (B) o ponto 3 é o mais setentrional entre os demais.
 (C) o ponto 2 está situado a sudoeste do ponto 1.
 (D) o ponto 5 encontra-se no extremo oriente.
 (E) o ponto 4 está situado no hemisfério ocidental e norte.

23. A superfície terrestre é uma fina camada do nosso planeta e representa o ponto de contato de três importantes esferas que formam a Terra: a atmosfera, a litosfera e a hidrosfera.

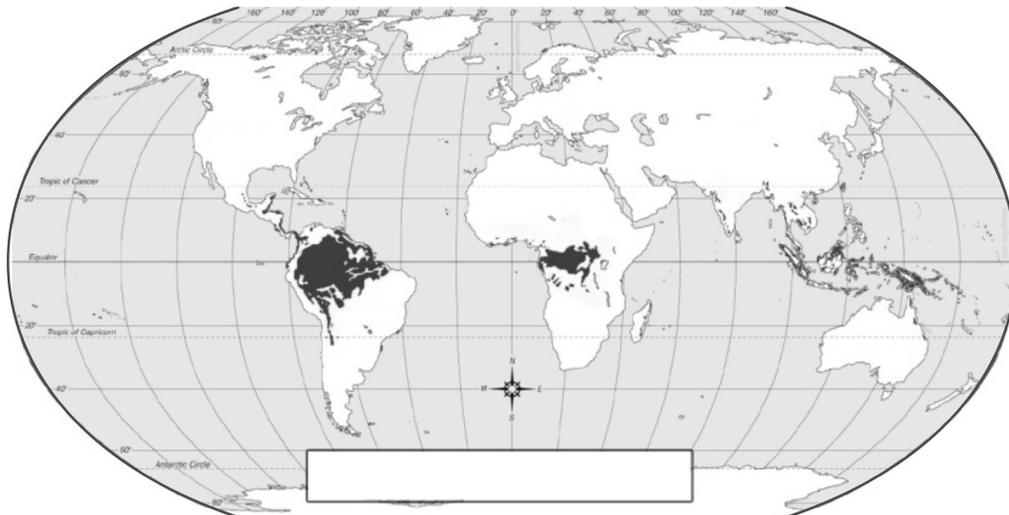
Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, associando adequadamente as camadas da atmosfera às suas respectivas características.

- | | |
|------------------|--|
| (1) Troposfera | () Reflete as ondas de rádio, permitindo a comunicação entre diferentes partes do mundo. |
| (2) Estratosfera | () Ocorrem todos os fenômenos meteorológicos, como as nuvens, os ventos e as precipitações. |
| (3) Mesosfera | () Contém o ozônio, que filtra os raios ultravioleta emitidos pelo sol. |
| (4) Ionosfera | |

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 4 – 1 – 2.
 (B) 4 – 3 – 1.
 (C) 1 – 4 – 3.
 (D) 3 – 2 – 4.
 (E) 3 – 1 – 4.

24. Observe o mapa abaixo.



As áreas escuras do mapa representam

- (A) os desertos e as áreas sujeitas ao processo de desertificação.
 (B) as florestas tropicais.
 (C) as altas cadeias de montanhas.
 (D) as florestas temperadas e boreais.
 (E) as áreas de clima frio e polar.

25. A litosfera rígida, consistindo em crosta oceânica e continental, assim como no manto superior subjacente a elas, é composta de numerosas peças de tamanhos variados que se movem sobre a astenosfera. Elas se separam, principalmente nas cadeias oceânicas, e colidem entre si formando fossas oceânicas e cadeias montanhosas.

O texto acima se refere a alguns aspectos relacionados a pressupostos teóricos que possibilitaram aos cientistas enxergar a Terra como um sistema, no qual os acontecimentos estão inter-relacionados e fazem parte de um panorama global de mudança dinâmica ao longo do tempo. Tais pressupostos estão relacionados

- (A) à Teoria do Ciclo Geográfico.
- (B) à Teoria da Tectônica de Placas.
- (C) à Teoria do Paleomagnetismo.
- (D) ao Princípio do Uniformitarismo.
- (E) ao Princípio da Biodiversidade.

26. O relevo sempre foi importante para a ocupação humana de um lugar. As formas de relevo se formaram, e continuam se formando, em razão de dois tipos principais de fatores: internos, ou endógenos, e externos, ou exógenos.

Com base no trecho acima, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os tipos de fatores às suas características.

- (1) Fatores internos ou endógenos
- (2) Fatores externos ou exógenos
- () abalos sísmicos
- () intemperismo ou meteorização
- () vulcanismo
- () águas subsuperficiais
- () erosão glacial

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 2 – 2 – 1.
- (B) 1 – 2 – 1 – 2 – 2.
- (C) 2 – 2 – 1 – 1 – 2.
- (D) 2 – 1 – 2 – 1 – 2.
- (E) 2 – 1 – 1 – 2 – 1.

27. Considere as afirmações abaixo, referentes à vegetação e à fauna originais de algumas paisagens mundiais.

- I - A tundra é um tipo de vegetação natural que corresponde ao clima temperado e sua fauna inclui leões, macacos, rinocerontes, hienas e zebras.
- II - Entre as maiores reservas florestais do mundo estão a floresta Amazônica (norte da América do Sul); a taiga (parte oriental da Rússia e norte do Canadá) e a floresta do Congo (centro da África).
- III- As florestas em áreas de clima equatorial e tropical são exuberantes e a fauna é composta de vários tipos de insetos, aves, répteis e inúmeros tipos de peixes nos rios e lagos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

28. Com relação à questão ambiental na escala global, assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo.

- () A maioria dos países capitalistas desenvolvidos possui uma rigorosa legislação antipoluição; todavia, polui mais a atmosfera do que os países não industrializados, especialmente em relação à emissão de CO₂.
- () As principais causas da poluição atmosférica são a eliminação de resíduos industriais (siderúrgicas, petroquímicas, etc.) e a queima de carvão e petróleo em usinas, automóveis e sistemas de aquecimento doméstico.
- () A partir da Revolução Industrial, a degradação ambiental tornou-se um problema mundial; todavia, algumas civilizações antigas já enfrentavam problemas relacionados a lixo nas cidades, acúmulo de insetos, queimadas e desmatamentos.
- () Os países subdesenvolvidos, em função da baixa industrialização, têm apresentado poucos problemas de poluição hídrica e atmosférica.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – V – F – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – F – V – V.
- (E) F – F – V – F.

29. Considere as afirmações relacionadas à escassez de água potável no mundo.

- I - Aproximadamente 2% da água total do planeta Terra está estocada sob a forma de neve ou gelo no topo das grandes cadeias de montanhas e nas zonas polares.
- II - A maioria dos países que sofrem com a escassez de água situa-se no continente africano e no Oriente Médio.
- III- Cerca de 70% da água consumida mundialmente, incluindo a desviada dos rios e a bombeada do subsolo, vão para as indústrias e residências.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

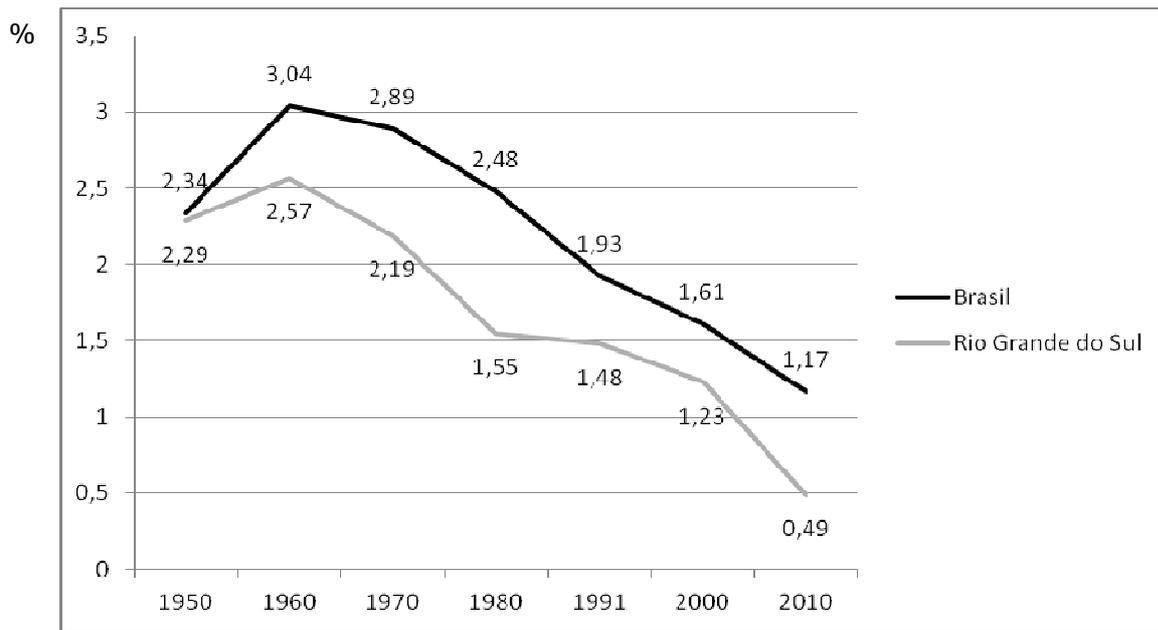
30. Com relação ao clima urbano, assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo.

- () A elevação dos índices térmicos nas aglomerações urbanas pode ser causada pela grande quantidade de asfalto e concreto; pela carência de áreas verdes e pelo excesso de gás carbônico.
- () Nas grandes aglomerações urbanas, geralmente faz mais calor, porém os índices pluviométricos são menores que nas áreas rurais vizinhas.
- () As enchentes das grandes cidades decorrem da impermeabilização do solo, dificultando a infiltração da água da chuva.
- () Nas grandes metrópoles, por vezes, o ar próximo à superfície torna-se mais frio que o das camadas atmosféricas elevadas, dando origem às inversões térmicas, proporcionando a concentração dos resíduos poluidores próximo à superfície.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) V – F – V – F.

31. O gráfico, a seguir, sintetiza a **taxa geométrica média** de crescimento demográfico anual no Brasil e no Rio Grande do Sul, no período de 1950 a 2010.



Fonte: IBGE, Censos Demográficos de 1950 a 2010.

A respeito desse gráfico, considere as seguintes afirmações:

- I - As taxas geométricas médias de crescimento demográfico dos dois recortes espaciais apresentam tendências distintas.
- II - O estado do Rio Grande do Sul apresenta um comportamento demográfico similar ao do Brasil, com tendências de dificuldade de reposição populacional a partir da década de 1980.
- III- As taxas de fecundidade do passado refletem-se no comportamento demográfico dos dois recortes espaciais, entre as décadas de 1950 e 1960.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

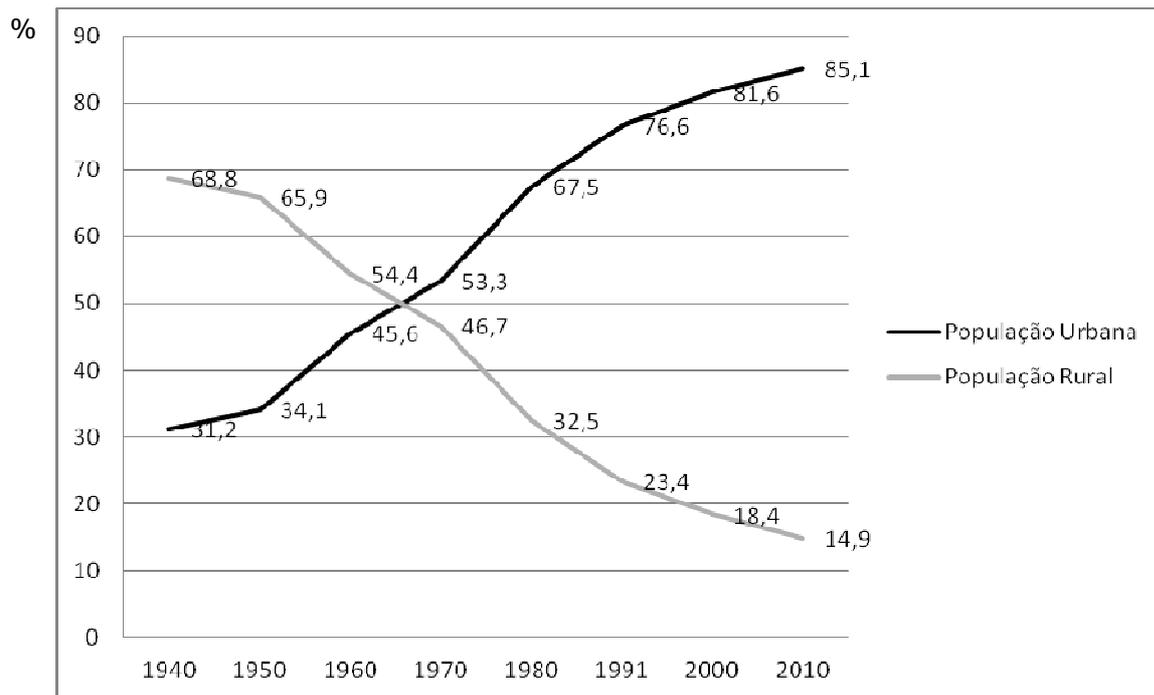
32. Entre as décadas de 1990 a 2010, a configuração territorial brasileira vem se destacando pelas seguintes características:

- I - Dispersão geográfica da produção em localidades de pequeno e médio portes, mas conectadas às áreas mais dinâmicas por sistemas de transporte modernos e eficientes.
- II - Concentração geográfica, nas metrópoles e cidades de grande porte, das principais atividades relacionais modernas.
- III- Movimentos migratórios predominantemente inter-regionais e de sentido rural-urbano, conferindo uma mudança qualitativa do padrão comportamental e demográfico.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

33. Observe o gráfico abaixo sobre a evolução da população (%) por condição de domicílio no Rio Grande do Sul (1940-2010).



Fonte: IBGE, Censos Demográficos de 1940 a 2010.

Considere as afirmações com relação ao ponto de inflexão por condição de domicílio da população gaúcha.

- I - Houve intensificação dos processos de mecanização do campo e de favelização nos grandes centros urbanos.
- II - Houve ampliação da legislação previdenciária aos trabalhadores rurais.
- III- Houve a desterritorialização dos trabalhadores rurais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

- 34.** "Meu desejo é ter uma casa no litoral gaúcho.(...) A Estrada do Mar é o nosso túnel do tempo. O fanatismo pelas praias retilíneas é a possibilidade de retornar às origens, a uma época em que as crianças saíam a andar de bicicleta e apenas ressurgiam no jantar. E não havia o medo do pior, mas a confiança no melhor. Ao passar pelo nosso litoral, vejo empresários cortando a grama, jogadores de futebol arrumando o telhado, pesquisadores varrendo a calçada, um mundaréu de gente morrendo de saudade, como eu, das discretas e deliciosas cenas domésticas e interioranas."
(Fabrício Carpinejar. **Quero uma casa no Litoral. Jornal Zero Hora, Porto Alegre, 08/11/2011, p.2).**

Analisando o texto acima, podemos afirmar que o autor se refere ao

- (A) processo de metropolização.
(B) processo de conurbação.
(C) movimento pendular.
(D) movimento sazonal.
(E) movimento inter-regional.
-
- 35.** Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando adequadamente as principais formações espaciais urbanas do Rio Grande do Sul às suas características.
- (1) Região Metropolitana de Porto Alegre.
(2) Aglomeração Urbana do Nordeste.
(3) Aglomeração Urbana do Sul.
(4) Aglomeração Urbana do Litoral Norte.
- () Apresenta um conjunto pequeno de municípios vinculados a uma economia diversificada e recentemente dinamizada por grandes investimentos do Governo Federal.
() Concentra o maior número de unidades de conservação do Estado, além de ser considerada a de maior vulnerabilidade ambiental.
() Concentra cerca de 1/3 da população do Estado e vários municípios constituintes apresentam densidades demográficas superiores a 1.000 hab/km².
() Apresenta uma economia baseada no setor secundário vinculado à produção de bens de capital duráveis e de consumo, como nos ramos de bebidas, alimentício e mobiliário.
- A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é
- (A) 3 – 4 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 4 – 2.
(C) 4 – 2 – 3 – 1.
(D) 2 – 3 – 1 – 4.
(E) 3 – 2 – 1 – 4.

36. A tabela, a seguir, mostra uma classificação por grupos de municípios do Rio Grande do Sul, por número de habitantes, no período de 1980 a 2010.

Classes (mil hab)	1980		1991		2000		2010	
	Nº de municípios	População	Nº de municípios	População	Nº de municípios	População	Nº de municípios	População
Menos de 10	170	961.611	163	903.319	333	1.375.944	331	1.381.746
De 10 a 50	128	2.504.888	131	2.693.504	121	2.472.546	123	2.648.965
De 50 a 100	24	1.600.786	23	1.555.047	25	1.733.019	24	1.663.264
De 100 a 500	10	1.581.075	15	2.723.397	16	3.245.699	17	3.592.200
Mais de 500	1	1.125.477	1	1.263.403	1	1.360.590	1	1.409.357
Total do Estado	333	7.773.837	333	9.138.670	496	10.187.798	496	10.695.532

Fonte: IBGE, Censos Demográficos de 1980, 1991, 2000 e 2010.

Com relação aos dados apresentados, é possível se afirmar que

- (A) a rede urbana gaúcha vem se complexificando, destacando-se o crescimento demográfico dos municípios de médio porte.
- (B) desde a década de 1980, o maior crescimento demográfico ocorre no município de Porto Alegre.
- (C) existe uma tendência de desconcentração populacional no Rio Grande do Sul.
- (D) entre as décadas de 1990 e 2000, houve uma estabilização dos processos emancipatórios no Estado.
- (E) os municípios de pequeno porte são os que mais crescem demograficamente.

37. A terceira fase da Divisão Internacional do Trabalho apresenta características que potencializam o protagonismo de certos países no desenvolvimento de tecnologias de informação e comunicação, como é o caso da Índia.

Considere as seguintes características.

- I - Incentivo à implantação de uma série de empresas de atendimento ao público, as denominadas centrais de atendimento, que trabalham ininterruptamente para as corporações transnacionais.
- II - Domínio da língua inglesa como base da comunicação entre as partes conectadas virtualmente.
- III- Grande contingente de jovens que se especializaram no atendimento ao público, além de se constituírem em mão de obra mais barata do que nos países sede das grandes corporações transnacionais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

38. A crise mundial de 1929 e a crise econômico-financeira eclodida em 2008 apresentam como semelhança e diferença, respectivamente,

- (A) o contexto político e a globalização dos mercados.
- (B) a rapidez de propagação entre os mercados e a especulação.
- (C) a globalização dos mercados e o contexto político.
- (D) a globalização dos mercados e a especulação.
- (E) a especulação e a rapidez de propagação entre os mercados.

39. O processo de globalização, em sua fase atual, apresenta como características principais:

- (A) O fortalecimento do Estado e a territorialização.
- (B) A territorialização e o incentivo às tecnologias de informação e comunicação.
- (C) A desterritorialização e o fortalecimento das corporações transnacionais.
- (D) O incentivo às tecnologias de informação e comunicação e o fortalecimento do Estado.
- (E) O fortalecimento das corporações transnacionais e a territorialização.

40. O Brasil, atualmente, faz parte dos seguintes grupos de países:

- (A) G20 – Forças de Paz da ONU – desenvolvidos.
- (B) G20 – Forças de Paz da ONU – emergentes.
- (C) G20 – Conselho de Segurança Permanente da ONU – emergentes.
- (D) G7 – Forças de Paz da ONU – desenvolvidos.
- (E) G7 – Conselho de Segurança Permanente da ONU – desenvolvidos.